



Nationaal Archief
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Nummer Toegang: 2.19.232

**Inventaris van het archief van de
Stichting Sectorbestuur
Onderwijsarbeidsmarkt (SBO), (1994)
1996-2011 (2012)**

DOCFactory

Nationaal Archief, Den Haag 2012

This finding aid is written in Dutch.

INHOUDSOPGAVE

Beschrijving van het archief.....	5
Aanwijzingen voor de gebruiker.....	6
Openbaarheidsbeperkingen.....	6
Beperkingen aan het gebruik.....	6
Materiële beperkingen.....	6
Aanvraaginstructie.....	6
Citeerinstructie.....	6
Archiefvorming.....	7
Geschiedenis van de archiefvormer.....	7
Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt.....	7
Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen.....	9
Geschiedenis van het archiefbeheer.....	10
De verwerving van het archief.....	10
Inhoud en structuur van het archief.....	11
Inhoud.....	11
Selectie en vernietiging.....	11
Verantwoording van de bewerking.....	12
Ordering van het archief.....	12
Verwant materiaal.....	13
Beschikbaarheid van kopieën.....	13
 Beschrijving van de series en archiefbestanddelen.....	 15
A Algemeen.....	15
A.1 Statuten.....	15
A.2 Financiële jaarstukken.....	15
A.3 Correspondentie.....	15
A.4 Notulen en vergaderstukken.....	21
B Bijzonder.....	24
B.1 Activiteiten.....	24
B.1.1 Algemeen.....	24
B.1.2 Aanpak van personele tekorten.....	25
B.1.2.1 Onderwijzend personeel.....	25
B.1.2.1.1 Algemeen.....	25
B.1.2.1.2 Instroom.....	25
B.1.2.1.3 Zij-instroom, re-integratie en herintreding.....	27
B.1.2.1.4 Doorstroom.....	29
B.1.2.1.5 Uitstroom.....	30
B.1.2.1.6 Regionale platforms.....	30
B.1.2.2 Onderwijsassistenten en niet-onderwijzend personeel.....	31
B.1.3 Ontwikkeling organisatie- en personeelsbeleid.....	33
B.1.4 Duurzame inzetbaarheid van personeel.....	36
B.1.5 Diversiteit.....	38
B.1.5.1 Culturele diversiteit.....	38
B.1.5.2 Leeftijd.....	42
B.1.5.3 Vrouwen in leidinggevende functies.....	42
B.1.5.4 Meer mannen in de klas.....	42
B.1.6 Opleiden en professionaliseren van onderwijzend personeel.....	43
B.1.7 Overige activiteiten.....	45

B.2 Gedeponiseerd archief.....	46
B.2.1 Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen.....	46

Bijlagen.....	49
Lijst van gebruikte afkortingen.....	49

BESCHRIJVING VAN HET ARCHIEF

Naam archiefblok:

Stichting Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt

Periodisering:

archiefvorming: 1996-2011

oudste stuk - jongste stuk: 1994-2012

Archiefbloknummer:

I119

Omvang:

582 inventarisnummer(s); 19,40 meter

Taal van het archiefmateriaal:

Het merendeel der stukken is in het Nederlands en enkele stukken zijn in het Engels.

Soort archiefmateriaal:

Normale geschreven, getypte en gedrukte documenten, geen bijzondere handschriften. Twee videobanden en 1 dvd.

Archiefdienst:

Nationaal Archief

Locatie:

Den Haag

Archiefvormers:

Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (1996-2012)

Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen (1997-2001)

Samenvatting van de inhoud van het archief:

Het archief bevat de neerslag van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt opgericht in 1996. Het doel van het SBO is het verbeteren van het functioneren van de arbeidsmarkt. Met name houdt het SBO zich bezig met de personele overschotten en de personele tekorten. In 2006 wordt het SBO een kenniscentrum voor de onderwijsarbeidsmarkt. Per 1 januari 2012 wordt het SBO opgeheven en wordt het onderwijsarbeidsmarktbeleid overgedragen aan de verschillende onderwijssectoren. Het archief van het SBO bestaat voor een groot deel uit een serie correspondentiedossiers. Daarnaast zijn er vanaf 2002 projectdossiers gevormd. Deze inventaris beschrijft naast het archief van het SBO, ook het archief van de Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen. Dit archief is opgenomen in het archief van het SBO als gedeponiseerd archief.

Aanwijzingen voor de gebruiker

OPENBAARHEIDSBEPERKINGEN

Volledig openbaar.

BEPERKINGEN AAN HET GEBRUIK

Reproductie van originele bescheiden uit dit archief is, behoudens de algemene regels die gelden voor het kopiëren van stukken, niet aan beperkingen onderhevig. Er zijn geen beperkingen krachtens het auteursrecht.

MATERIËLE BEPERKINGEN

Het archief kent geen beperkingen voor het raadplegen van stukken als gevolg van slechte materiële staat.

AANVRAAGINSTRUCTIE

Openbare archiefstukken kunnen online worden aangevraagd en gereserveerd. U kunt dit ook via de terminals in de studiezaal van het Nationaal Archief doen. Om te kunnen reserveren dient u de volgende stappen te volgen:

1. [Creëer een account of log in.](#)
2. Selecteer in de archiefinventaris een archiefstuk.
3. Klik op 'Reserveer' en kies een tijdstip van inzage.

CITEERINSTRUCTIE

Bij het citeren in annotatie en verantwoording dient het archief tenminste éénmaal volledig en zonder afkortingen te worden vermeld. Daarna kan worden volstaan met verkorte aanhaling.

VOLLEDIG:

Nationaal Archief, Den Haag, Stichting Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt, nummer toegang 2.19.232, inventarisnummer ...

VERKORT:

NL-HaNA, Onderwijsarbeidsmarkt, 2.19.232, inv.nr. ...

Archiefvorming

GESCHIEDENIS VAN DE ARCHIEFVORMER

SECTORBESTUUR ONDERWIJSARBEIDSMARKT

Begin jaren negentig zijn er verschillende organisaties die zich bezighouden met het onderwijsarbeidsmarktbeleid. De politiek en de sociale partners vinden deze situatie een effectief beleid op het gebied van beleidsvorming over de arbeidsmarkt in de onderwijssector in de weg staan. De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap stelt de commissie-Rutten in om advies te geven over de mogelijkheden om de aansturing van het arbeidsmarktbeleid af te stemmen en te integreren. Deze commissie adviseert in 1994 om een landelijk sectorbestuur in te stellen met als taak de coördinatie en aansturing op hoofdlijnen van het arbeidsmarktbeleid in de onderwijssector.

Eind oktober 1994 vindt de eerste vergadering van de stichting Sectorbestuur voor de Onderwijsmarkt (ook wel het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt genoemd) in oprichting plaats. De officiële oprichtingsdatum is 1 januari 1996.

1

De organisaties die zich tot dan toe hebben beziggehouden met het onderwijsarbeidsmarktbeleid - Commissie Arbeidsmarkt en Onderwijs (commissie ArbOn), stichting LIOS (Landelijk Intermediair Onderwijs en Scholing), stichting A+O-fonds PO-VO-MBO, stichting A+O fonds WO-AZ-OI - worden (deels) opgeheven en hun taken worden overdragen aan het SBO. In 1998 verwerft het Sectorbestuur rechtspersoonlijkheid.

In het SBO zijn de werkgevers- en werknemersorganisaties uit de onderwijssector vertegenwoordigd, evenals het ministerie van OCW. De voorzitter van het bestuur is onafhankelijk.

Het bestuur wordt in beleidsmatige, bedrijfsmatige en secretarieel-organisatorische ondersteunt door het bureau Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt. Het bureau staat tot in 2006 onder leiding van Rico Monasso. In 2007 wordt hij opgevolgd door Freddy Weima.

Het doel van het SBO is het verbeteren van het functioneren van de arbeidsmarkt in de onderwijssector. Tot 2006 zijn de taken van het SBO:

- Arbeidsmarktbeleid afstemmen;
- Arbeidsmarktontwikkelingen signaleren en beleidsadviezen uitbrengen;
- Transparantie van de onderwijsarbeidsmarkt bevorderen;
- Fondsen werven en beheren;
- Projecten regisseren en uitvoeren.

In de eerste jaren van het bestaan van het SBO richt het Sectorbestuur zich met name op de personele overschotten en de wachtgeldproblematiek. Eind jaren negentig slaat de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt om van een

1 SBO, Vijftien jaar Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt. Van lerarenoverschotten naar lerarentekorten en professionalisering (Den Haag 2011) 9

arbeidsmarkt met personele overschotten naar een markt met personele tekorten. Het SBO ontplooit vanaf die tijd steeds meer activiteiten om leraren voor het onderwijs te behouden en nieuwe leraren te laten instromen.

Op 30 juni 2000 sluit het SBO een convenant met het ministerie van OCW waarin afspraken worden gemaakt over de verbetering van de werking van de onderwijsarbeidsmarkt. Eén van de afspraken is dat het SBO tweejaarlijks een knelpuntenanalyse van de onderwijsarbeidsmarkt zal opstellen die zal dienen als basis voor het arbeidsmarktbeleid in twee jaar die volgen.

Op 20 december 2002 wordt opnieuw een convenant gesloten met het ministerie. Ditmaal betreft het afspraken over het tegengaan van de tekorten van onderwijzend personeel op de arbeidsmarkt. Met name wordt aandacht gegeven aan de instroom van zij-instromers, onderwijsassistenten, leraarondersteuners en allochtone leraren en de doorstroom van leerkrachten naar managementfuncties. Het SBO ondersteunt regionale platforms bij het aangaan en uitwerken van regionale convenanten.²

Een langlopend project om het aandeel niet-westerse allochtonen in onderwijsfuncties te verhogen is Full Color (1999-2006). In de eerste jaren van het project is het vooral erop gericht om de instroom van allochtonen in het onderwijs te vergroten door onder andere het instellen van een kennisdesk en het ontwikkelen van instrumenten voor intercultureel personeelsbeleid. Na 2004 komt de aandacht meer te liggen op het behoud van allochtone studenten op de lerarenopleidingen.³

In 2002 wordt ook de Agenda 2006 gepresenteerd waarin het beleid van het SBO voor de komende jaren uiteen wordt gezet. In de Agenda 2006 worden acht beleidsterreinen onderscheiden: de professional centraal, de ondernemende school, professioneel management, versterken van HRM-beleid, opleiding van onderwijspersoneel, concurrerende arbeidsvoorwaarden, aantrekkelijke werkomgeving, en de verbondenheid met andere sectoren.⁴

In 2005 wordt er met het ministerie van OCW een nieuw convenant afgesloten waardoor het SBO een nieuwe focus krijgt. Het SBO wordt per 1 januari 2006 een kenniscentrum voor de arbeidsonderwijsmarkt en de activiteiten komen in het teken hiervan te staan. De statuten van het sectorbestuur worden overeenkomstig aangepast. Het doel van het SBO wordt 'het fungeren als kennis- en expertisecentrum van en voor sociale partners in het onderwijs waarin kennis, informatie en ervaring over de onderwijsarbeidsmarkt verzameld en verspreid wordt. In dit kennis- en expertisecentrum wordt bovensectorale samenwerking vormgegeven onder autorisatie van het CAO-overleg. De stichting is verder het platform van en voor sociale partners waar zij bovensectorale ontwikkelingen bespreken om daarover een gemeenschappelijke visie uit te dragen. Een en ander is erop gericht om het functioneren van de onderwijsarbeidsmarkt te verbeteren en de

2 Nationaal Archief, Den Haag, Stichting Sectorbestuur Onderwijsmarkt (SBO), nummer toegang 2.19.232, inventarisnummer 212

3 SBO, Vijftien jaar Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt, 26

4 NL-HaNA, SBO, 2.19.232, inv.nr. 212

organisatorische infrastructuur van het arbeidsmarktbeleid te versterken.⁵ Er wordt daarnaast een Programmaraad ingesteld die het SBO gevraagd en ongevraagd advies geeft over het programma voor het kennis-expertisecentrum. Activiteiten die het SBO ontwikkelt zijn onder meer het implementeren van een nieuw kennisportaal, www.onderwijsarbeidsmarkt.nl en het instellen van een SBO-panel bestaande uit schoolleiders, managers, bestuurders en personeelsfunctionarissen uit verschillende onderwijssectoren. Het doel van het panel is om snel informatie te verkrijgen over de behoeften en opvattingen van de doelgroep van het SBO.⁶

In 2006 wordt de Agenda 2010 opgesteld. In dit beleidsplan van het SBO voor de komende vier jaar, staan de thema's loopbaan en mobiliteit, leeftijdsbewust personeelsbeleid, de professional centraal, ontwikkelingsgericht personeelsbeleid, arbeidsorganisatie en inzet van personeel, en een leven lang leren, centraal.⁷

Door de toenemende autonomie van onderwijsinstellingen en -sectoren op het gebied van arbeidsvoorwaarden en arbeidsmarktbeleid, voldoet het SBO als een bovensectoraal kenniscentrum echter steeds minder. Het algemeen bestuur van het SBO besluit daarom op de vergadering van 9 maart 2011, het SBO per 1 maart 2012 op te heffen. Een deel van de taken van het SBO wordt door de in 2008 opgerichte Stichting van het Onderwijs overgenomen. Daarnaast gaan de onderwijssectoren zelf richting geven aan hun onderwijsarbeidsmarktbeleid. Uiteindelijk wordt het SBO per 1 januari 2012 opgeheven. De afrondende werkzaamheden worden overgenomen door het CAOP, waar het SBO ook gehuisvest was.⁸

Voorzitters van het SBO:

- B. de Vries (september 1994-oktober 1997)
- M.A.M. Wöltgens (oktober 1997-1999)
- J. Franssen (2000-2011)

SECTORRAAD ONDERWIJS EN WETENSCHAPPEN

Met de inwerkingtreding van de Wet overheidspersoneel onder de werknemersverzekeringen, is per 1 januari 1998 de WAO van toepassing op onderwijzend personeel. Hierdoor valt het onderwijspersoneel ook onder de Organisatiewet sociale verzekeringen 1997 (OSV 1997). De overheid is voor de uitvoering van de OSV 1997 onderverdeeld in zes sectoren waaronder onderwijs en wetenschappen. De sociale partners hebben eind 1997 in de Raad voor het Overheidspersoneelsbeleid te kennen gegeven dat zij voor de

5 NL-HaNA, SBO, 2.19.232, inv.nr. 2

6 NL-HaNA, SBO, 2.19.232, inv.nr. 326

7 <http://www.onderwijsarbeidsmarkt.nl/publicaties/2007/agenda-2010/>. Geraadpleegd op 9 mei 2012

8 SBO, Vijftien jaar Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt, 49.

sectoren, sectorraden willen oprichten. De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft daarop besloten om onder meer de Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen (SOW) in te stellen.⁹

De doelstelling van de SOW is de behartiging van de belangen van de werkgevers en werknemers in de sector Onderwijs en Wetenschappen bij de uitvoering van de werknemersverzekeringen. De specifieke doelstellingen van de SOW zijn:

- het bevorderen van een efficiënte en effectieve uitvoering van de werknemersverzekeringen;
- het bevorderen van het draagvlak daarvoor binnen de sector;
- het optimaliseren van de (wederzijdse) informatievoorziening tussen de sectorraad, zijn achterban en andere belanghebbenden binnen de sector Onderwijs en Wetenschappen;
- het fungeren als partij en aanspreekpunt voor de achterban en andere relevante organisaties en instellingen binnen en buiten de sector Onderwijs en Wetenschappen.

Het bureau van het SBO voert het secretariaat op contractbasis uit voor de Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen, maar verder is de SOW autonoom ten opzichte van het SBO. Na de opheffing van de SOW per 1 januari 2002 worden de taken van de Sectorraad overgeheveld naar het SBO.

GESCHIEDENIS VAN HET ARCHIEFBEHEER

Bij de start van het SBO in oprichting is begonnen met de aanleg van een correspondentiearchief. De organisatie verwees naar dit archief als het lektrieverarchief. Elk inkomend stuk, elke minuut van een uitgaande stuk en alle interne stukken werden geregistreerd en op registratienummer opgeborgen in het lektrieverarchief. In 2002 is besloten om naast het lektrieverarchief, ook een projectarchief te vormen. Door de toenemende stroom van correspondentie werd het steeds lastiger om de juist gegevens binnen een beperkte tijd terug te vinden in het lektrieverarchief. Besloten is om voor alle projecten een eigen dossier aan te leggen. De stukken over deze projecten bevinden zich echter ook nog in het lektrieverarchief en zijn dus dubbel. Naast het lektrieverarchief en het projectarchief waren er nog wat kleinere archiefonderdelen.

Met de naderende opheffing van het SBO is besloten om het archief over te dragen aan het Nationaal Archief. Dit heeft in 2012 plaatsgevonden.

DE VERWERVING VAN HET ARCHIEF

Het archief is door schenking verworven.

⁹ http://www.europa-nu.nl/id/vi3ah57ad3wc/brief_minister_oprichting_stichting. Geraadpleegd op 9 mei 2012

Inhoud en structuur van het archief

INHOUD

Het archief van het SBO bestaat uit de neerslag van het activiteiten van de organisatie. Het archief bevat de notulen van het algemeen en dagelijks bestuur, de beleidsstukken die zijn opgesteld door of in opdracht van het SBO, en stukken betreffende de projecten die het SBO heeft geïnitieerd, ondersteund of gefinancierd op het gebied van de onderwijsarbeidsmarkt, zoals op het terrein van het lerarenoverschot, het lerarentekort en het thema diversiteit.

Het archief van het SBO omvat de periode 1994-2011 en bestaat uit grofweg twee delen: het lektrieverarchief (correspondentiearchief, chronologisch geordend) en het projectarchief. Het projectarchief bevat de projectdossiers die vanaf 2002 zijn gevormd. Indien de gebruiker van het archief op zoek is naar archiefbescheiden over projecten uit de periode van vóór 2002, dan dient de gebruiker het lektrieverarchief te raadplegen. Dit geldt tevens voor financiële jaarstukken en notulen van bestuursvergaderingen die zich niet bevinden in de bijbehorende rubrieken in de inventaris. Ook bescheiden over projecten betreffende personele tekorten en de wachtgeldproblematiek bevinden zich in het lektrieverarchief.

Het overgrote deel van de projecten heeft een projectnummer. De nummers beginnen met een N, P, Q afhankelijk van de geldstroom. De projectnummers zijn niet vermeld bij de beschrijvingen, daar er geen nadere toegang op projectnummers bestaat. De oudste projecten hebben geen projectnummer.

Sommige archiefbescheiden zijn ouder dan de organisatie zelf. Officieel vond de oprichting van het SBO per 1 januari 1996 plaats, maar de eerste vergaderingen van het SBO i.o. vonden al in oktober 1994 plaats.

Het archief van de Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen (SOW) bevindt zich tevens in het archief van het SBO. Dit is opgenomen als gedeponiseerd archief. Het lektrieverarchief bevat echter ook stukken van de SOW in oprichting.

SELECTIE EN Vernietiging

De selectie heeft in twee fasen plaatsgevonden. Voorafgaand aan de bewerking door DOCFactory heeft het SBO begin 2012 zelf een selectieslag gemaakt. De projectdossiers zijn in deze periode geschoond van voor vernietiging in aanmerking komende stukken. De tweede selectieslag vond ook plaats in 2012 tijdens de inventarisatie van het archief door DOCFactory. Ditmaal werd het lektrieverarchief geschoond van voor vernietiging in aanmerking komende archiefbescheiden. Selectie van het lektrieverarchief heeft plaatsgevonden op stukniveau. Stukken betreffende bestuur, beleid en projecten zijn bewaard gebleven.

Voor de selectie bestond het archief uit 55 meter, na bewerking is de omvang verminderd tot 19,4 meter.

VERANTWOORDING VAN DE BEWERKING

Zie de rubrieken Selectie en vernietiging en Ordening van het archief.

De dossiers zijn ontijzerd, voorzien van zuurvrije omslagen en in zuurvrije dozen opgeborgen.

ORDENING VAN HET ARCHIEF

De ordening van het archief van het SBO loopt van algemeen naar bijzonder. Onder de rubriek Algemeen, bevinden zich algemene stukken, zoals de statuten, de financiële jaarstukken, de notulen van vergaderingen van het algemeen en dagelijks bestuur en het lektriever-/correspondentiearchief. De chronologische structuur van het lektrieverarchief is gehandhaafd, hoewel er regelmatig overlap is qua datering tussen de dossiers.

Onder de rubriek Bijzonder, vallen stukken betreffende de uitvoering van de activiteiten van het SBO. Deze rubriek is thematisch onderverdeeld daar het SBO ook de projecten vanuit deze thema's initieerde. Binnen de rubrieken zijn de beschrijvingen chronologisch geordend.

Verwant materiaal***BESCHIKBAARHEID VAN KOPIEËN***

Inventarisnummers van dit archief zijn niet in kopievorm beschikbaar

BESCHRIJVING VAN DE SERIES EN ARCHIEFBESTANDDELEN

A ALGEMEEN

A.1 STATUTEN

- 1** Akte houdende de oprichting van de Stichting Sectorbestuur voor de Onderwijsmarkt, 1988 1 omslag
De SBO is per 1 januari 1996 operationeel geworden. In 1998 heeft het Sectorbestuur rechtspersoonlijkheid verworven
- 2** Akte houdende de wijziging van de statuten van de Stichting Sectorbestuur voor de Onderwijsarbeidsmarkt, 2006 1 omslag

A.2 FINANCIËLE JAARSTUKKEN

- 3-4** Jaarrekeningen van de jaren 1996-1998 en begrotingen voor de jaren 1996-1999, 1995-1999 2 omslagen
De financiële jaarstukken van de overige jaren bevinden zich in het lektrieverarchief
- 3** Jaarrekeningen 1996-1997 en begrotingen 1996-1998, 1995-1999
- 4** Jaarrekening 1998 en begroting 1999, 1998-1999

A.3 CORRESPONDENTIE

Ook wel lektrieverarchief genoemd

- 5-22** Overzichten van de ingekomen en minuten van uitgaande stukken, 1995-2012 18 omslagen
De overzichten zijn een uitdraai per jaar van het postregistratiesysteem
- 5** 1995
- 6** 1996
- 7** 1997
- 8** 1998
- 9** 1999
- 10** 2000
- 11** 2001
- 12** 2002
- 13** 2003
- 14** 2004
- 15** 2005
- 16** 2006
- 17** 2007

18	2008
19	2009
20	2010
21	2011
22	2012

23-295

Ingekomen en minuten van uitgaande stukken,
1994-2011

273 omslagen

Tot ongeveer halverwege 1996 zijn de dossiers op jaar en daarbinnen op
onderwerp geordend. Daarna zijn de dossiers chronologisch geordend.

23	1994 - 1995 sep. 28
24	1995 jan. 11 - jul. 11
25	1995 feb. 14 - 1996 feb.16
26	1995 feb. 28 - jun. 7
27	1995 mei 22. -nov. 30
28	1995 jun. 28 - dec. 12
29	1995 jul. 19 - okt.
30	1995 jul. 24 - dec. 12
31	1995 okt. 4 - nov. 2
32	1996 jan. 10 - feb. 9
33	1996 feb. 16 - mrt. 7
34	1996 mrt. 5 - apr. 10
35	1996 mrt. 6 - 22
36	1996 mrt. 7 - apr. 3
37	1996 apr. 9 - 12
38	1996 apr. 19 - mei. 8
39	1996 mei. 8 - 25
40	1996 mei 29 - jun. 4
41	1996 mei. 29 - jun. 5
42	1996 jun. 5 - 10
43	1996 jun. 11 - 21
44	1996 jun. 27 - jul. 24
45	1996 jul. 24 - aug. 28
46	1996 aug. 29 - sep. 4
47	1996 sep. 5 - 17
48	1996 sep. 18 - 30
49	1996 okt. 2 - 9
50	1996 okt. 10 - 18
51	1996 okt. 16 - nov. 5
52	1996 okt. 24- 1997 mei. 30
53	1996 nov. 6 - 13
54	1996 nov. 14 - 19
55	1996 dec. 9 - 12
56	1996 dec. 13 - 1997 jan. 7
57	1997 jan. 7 - 14
58	1997 jan. 15 - 17
59	1997 jan. 17 - feb. 2
60	1997 feb. 6 - 12
61	1997 feb. 14 - mrt. 6

62	1997 mrt. 11 - 20
63	1997 mrt. 27 - apr. 14
64	1997 apr. 15 - mei. 12
65	1997 mei. 13 - 23
66	1997 mei. 26 - 29
67	1997 mei. 29 - jun. 3
68	1997 jun. 4 - 9
69	1997 jun. 12 - jul. 14
70	1997 jul. 16 - sep. 5
71	1997 sep. 8 - 11
72	1997 sep. 17 - 24
73	1997 sep. 25 - 29
74	1997 okt. 3 - 9
75	1997 okt. 13 - 18
76	1997 okt. 21 - 24
77	1997 nov. 5 - 12
78	1997 nov. 12 - 17
79	1997 nov. 19 - 28
80	1997 dec. 2 - 5
81	1997 dec. 5 - 12
82	1997 dec. 17 - 30
83	1998 jan. 5 - 14
84	1998 jan. 15 - 27
85	1998 feb. 3 - 26
86	1998 mrt. 3 - 17
87	1998 mrt. 19 - apr. 1
88	1998 apr. 8 - 28
89	1998 apr. 29 - mei. 12
90	1998 mei 13 - 19
91	1998 mei. 20 - jun. 10
92	1998 jun. 15 - 23
93	1998 jun. 24 - 26
94	1998 jun. 29 - jul. 17
95	1998 jul. 20 - aug. 25
96	1998 sep. 1 - 21
97	1998 sep. 23 - okt. 7
98	1998 okt. 2 - 27
99	1998 okt. 28 - nov. 17
100	1998 nov. 18 - 24
101	1998 nov. 24- dec. 1
102	1998 dec. 2 - 1999 jan. 4
103	1999 jan. 6 - feb. 1
104	1999 feb. 2 - 19
105	1999 feb. 22 - mrt. 3
106	1999 mrt. 4 - 10
107	1999 mrt. 12 - 22
108	1999 mrt. 19 - apr. 4
109	1999 apr. 2 - 15
110	1999 apr. 15

111	1999 apr. 16 - 26
112	1999 apr. 27 - mei. 7
113	1999 mei. 7 - 27
114	1999 mei. 27 - jun. 10
115	1999 jun. 18 - 21
116	1999 jun. 28 - aug. 26
117	1999 aug. 26 - sep. 6 In het dossier is een stuk aanwezig, d.d. 14.06.1999, behandeld 31.08.1999
118	1999 sep. 9 - 24 In het dossier is een stuk aanwezig d.d.16.09.1999, in behandeling genomen op 21.09.1999
119	1999 okt. 1 - 18
120	1999 okt. 19- dec. 8
121	1999 okt. 26 - 29
122	1999 nov. 3 - 18
123	1999 nov. 25 - dec. 6
124	1999 dec. 9 - 24
125	2000 jan. 6 - feb. 1
126	2000 feb. 4 - mrt. 15
127	2000 mrt. 3 - apr. 28
128	2000 mei. 11 - 23
129	2000 mei. 25 - jun. 2
130	2000 jun. 5 - 28
131	2000 jun. 29 - aug. 15
132	2000 aug. 18 -sep. 6
133	2000 sep. 11 - 29
134	2000 okt. 10 - 27
135	2000 nov. 1 - 29
136	2000 nov. 29 - dec. 29
137	2001 jan. 2 - feb. 12
138	2001 jan. 19 - 31
139	2001 jan. 31 - feb. 8
140	2001 feb. 5 - mrt. 12
141	2001 mrt. 8 - 21
142	2001 mrt. 14 - 28
143	2001 mrt. 19 - apr. 5
144	2001 apr. 10 - 24
145	2001 apr. 25 - mei 14
146	2001 mei. 18 - 30
147	2001 mei. 29 - jun. 15
148	2001 jun. 8 - 19
149	2001 jun. 22 - jul. 10
150	2001 jul. 11 - 23
151	2001 jul. 16 - aug. 29
152	2001 sep. 3 - 17
153	2001 sep. 17 - 28
154	2001 okt. 1 - 24
155	2001 okt. 31 - nov. 8

156	2001 okt. 31 - nov. 21
157	2001 nov. 26 - 2001 jan. 9
158	2001 dec. 6 - 31
159	2002 jan. 4 - 18
160	2002 jan. 21 - feb. 27
161	2002 feb. 8 - mrt. 18
162	2002 mrt. 19 - apr. 8
163	2002 apr. 9 - 19
164	2002 apr. 26 - jun. 6
165	2002 jun. 12 - 24
166	2002 jun. 13 - jul. 3
167	2002 jul. 4 - 31
168	2002 jul. 31 - sep. 4
169	2002 sep. 2 - 18
170	2002 sep. 10 - 30
171	2002 okt. 1 - 22
172	2002 okt. 23 - nov. 8
173	2002 nov. 8 - 28
174	2002 nov. 28 - 29
175	2002 nov. 28 - dec. 6
176	2002 dec. 10 - 2003 jan. 3
177	2002 dec. 23 - 2003 jan. 22
178	2003 jan. 24 - feb. 6
179	2003 feb. 4 - 10
180	2003 feb. 11 - 28
181	2003 feb. 20 - mrt. 14
182	2003 mrt. 12 - 27
183	2003 mrt. 28 - apr. 8
184	2003 apr. 9 - 17
185	2003 apr. 18 - mei. 2
186	2003 mei. 7 - 21
187	2003 mei. 22 - 28
188	2003 mei. 23 - 28
189	2003 mei. 30 - jun. 20
190	2003 jun. 19 - jul. 3
191	2003 jul. 3 - aug. 8
192	2003 aug. 11 - 21
193	2003 aug. 21 - jul. 22
194	2003 aug. 22 - 26
195	2003 sep. 2 - 10
196	2003 sep. 11 - 24
197	2003 sep. 24 - okt. 8
198	2003 sep. 30 - okt. 31
199	2003 okt. 29 - nov. 14
200	2003 nov. 11 - 21
201	2003 nov. 25 - dec. 8
202	2003 dec. 4 - 12
203	2003 dec. 15 - 23
204	2004 jan. 29 - feb. 4

205	2004 jan. 5 - 19
206	2004 jan. 20 - 27
207	2004 feb. 4 - 17
208	2004 feb. 13 - 27
209	2004 feb. 26 - mrt. 11
210	2004 mrt. 11 - 22
211	2004 mrt. 24 - 31
212	2004 mrt. 31 - apr. 8
213	2004 apr. 2 - 21
214	2004 apr. 23 - mei. 17
215	2004 mei. 18 - jun. 1
216	2004 jun. 1 - 28
217	2004 jun. 29 - aug. 16
218	2004 aug. 17 - sep. 2
219	2004 sep. 6 - 27
220	2004 sep. 27 - okt. 12
221	2004 okt. 27 - nov. 8
222	2004 okt. 29 - 2005 jan. 13
223	2004 nov. 2 - 24
224	2004 nov. 26 - dec. 6
225	2004 dec. 9 - 2005 jan. 3
226	2004 dec. 13 - 2005 jan. 20
227	2005 jan. 20 - feb. 2
228	2005 jan. 24 - 25
229	2005 jan. 27 - feb. 23
230	2005 feb. 2 - 18
231	2005 feb. 24 - mrt. 22
232	2005 mrt. 23 - apr. 4
233	2005 apr. 6 - 18
234	2005 apr. 20 - 29
235	2005 mei. 3 - 18
236	2005 mei. 20 - 31
237	2005 mei. 31 - jun. 6
238	2005 jun. 9 - jul. 4
239	2005 jul. 4 - 26
240	2005 jul. 13 - aug. 17
241	2005 aug. 22 - sep. 9
242	2005 aug. 28 - sep. 7
243	2005 sep. 16 - 21
244	2005 sep. 20 - okt. 3
245	2005 sep. 20 - nov.
246	2005 okt. 6 - 24
247	2005 okt. 24 - 27
248	2005 nov. 1 - 11
249	2005 nov. 15 - 30
250	2005 nov. 30 - dec. 14
251	2005 dec. 14 - 20
252	2005 dec. 20 - 23
253	2006 jan. 2 - feb. 3

254	2006 feb. 3 - mrt. 3
255	2006 mrt. 10 - apr. 4
256	2006 mrt. 31 - mei. 1
257	2006 mei. 8 - 31
258	2006 mei. 29 - jul. 5
259	2006 jul. 5 - 27
260	2006 sep. 1 - 19
261	2006 sep. 22 - okt. 5
262	2006 okt. 4 - 12
263	2006 okt. 13 - 23
264	2006 okt. 25 - nov. 10
265	2006 nov. 10 - 16
266	2006 nov. 16 - 30
267	2006 dec. 1 - 14
268	2006 dec. 14 - 22
269	2006 dec. 22 - 2007 jan. 26
270	2007 jan. 24 - feb. 22
271	2007 feb. 23 - mrt. 14
272	2007 mrt. 11 - 21
273	2007 mrt. 22 - apr. 6
274	2007 apr. 27 - jun. 4
275	2007 jun. 11 - sep. 12
276	2007 sep. 13 - nov. 6
277	2007 nov. 12 - dec. 13
278	2007 dec. 17 - 21
279	2007 dec. 24 - 2008 mrt. 4
280	2008 mrt. 11 - apr. 29
281	2008 apr. 29 - jun. 13
282	2008 jun. 25 - aug. 22
283	2008 sep. 22 - nov. 13
284	2008 sep. 26 - okt. 30
285	2008 okt. 31 - dec. 10
286	2008 dec. 11 - 24
287	2009 jan. 5 - apr. 9
288	2009 apr. 7 - jul. 22
289	2009 jun. 8 - aug. 1
290	2009 sep. 1 - nov. 2
291	2009 nov. 13 - dec. 14
292	2009 dec. 14 - 21
293	2010 jan. 5 - apr. 1
294	2010 apr. 10 - okt. 25
295	2010 nov. 2 - dec. 10

A.4 NOTULEN EN VERGADERSTUKKEN

296-306	Vergaderstukken van de vergaderingen van het Dagelijks Bestuur van het SBO, 1996-2002
----------------	--

11 omslagen

De notulen en vergaderstukken van de overige jaren bevinden zich in het lektrieverarchief

296	1996 jan. 16 - jul. 3
297	1996 aug. 30
298	1996 sep. 27 - nov. 1
299	1996 dec. 3 - 1997 feb. 25
300	1998 nov. 11 - dec. 2
301	1999 jan. 12 - mei. 11
302	1999 sep. 14 - dec. 7
303	2000 jan. 11 - feb. 8
304	2001 mei. 11 - jun. 15
305	2001 sep. 7 - nov. 16
306	2002 jan. 11 - dec. 13

307-309 Vergaderstukken van de vergaderingen van het Bestuur van het SBO,
2008-2011 3 omslagen

De notulen en vergaderstukken van de overige jaren bevinden zich in het lektrieverarchief

307	2008 jun. 6 - 2009 apr. 24
308	2009 jun. 5 - 2010 sep. 9
309	2010 okt. 01 - 2011 sep. 22

310-311 Vergaderstukken van de vergaderingen van de Agendacommissie van het SBO,
2006-2011 2 omslagen

De notulen en vergaderstukken van de overige jaren bevinden zich in het lektrieverarchief

310	2006 jun. 1 - 2008 nov. 14
311	2009 feb. 12 - 2011 apr. 6

312-326 Vergaderstukken van de vergaderingen van het Algemeen Bestuur van het SBO, de Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen en de gecombineerde vergaderingen,
1999-2002 en 2005-2008. 15 omslagen

De notulen en vergaderstukken van de overige jaren bevinden zich in het lektrieverarchief

312	1999 mrt. 30 - apr. 27
313	1999 mei. 26 - jun. 29
314	1999 sep. 28 - 2000 jan. 25
315	2000 feb. 22 - jun. 13
316	2001 jun. 1 - jun. 29
317	2001 sep. 28
318	2001 okt. 12 - dec. 14
319	2002 jan. 25 - apr. 19
320	2002 jun. 21- sep. 27
321	2002 dec. 6
322	2005 sep. 30 - 2006 mrt. 23
323	2006 apr. 19 - jul. 3
324	2006 aug. 31 - sep. 21

325	2006 okt.12 - 2007 okt. 11
326	2007 nov. 30 - 2008 jun. 5

B BIJZONDER**B.1 ACTIVITEITEN****B.1.1 ALGEMEEN**

- 327** Rapport met als titel 'Agenda 2006, inzet sociale partners onderwijs',
2002 1 omslag
De Agenda 2006 is de leidraad voor de te ondernemen activiteiten door het SBO tot in 2006
- 328** Stukken betreffende de uitvoering van een studie naar de kosten en baten van onderwijsinstellingen,
2003 1 omslag
- 329** Nieuwsbrieven en themanummer van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt,
2003-2007, 2010 1 omslag
- 330** Stukken betreffende de monitoring van het beleidsprogramma 2005-2006 om inzicht te krijgen in de voortgang van het beleidsprogramma,
2005-2006 1 omslag
- 331** Stukken betreffende de presentatie van de Agenda 2010 en het manifest 'De lat ligt hoog',
2006 1 omslag
De Agenda 2010 is de leidraad voor de te ondernemen activiteiten door het SBO tot in 2010
- 332** Stukken betreffende de uitvoering van de arbeidsmarktanalyse 2007 om een integraal overzicht te geven van de trends en de ontwikkelingen op de onderwijsarbeidsmarkt,
2006 1 omslag
- 333-336** Notulen en vergaderstukken van de vergaderingen van de Programmaraad Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt,
2006-2009 4 omslagen
- 333** 2006
- 334** 2007
- 335** 2008
- 336** 2009
- 337** Stukken betreffende de totstandkoming van arbeidsmarktbeschrijvingen per onderwijssector waarbij wordt ingegaan op de algemene trends en ontwikkelingen en de thema's uit de Agenda 2010,

2007

1 omslag

B.1.2 AANPAK VAN PERSONELE TEKORTEN**B.1.2.1 ONDERWIJZEND PERSONEEL****B.1.2.1.1 Algemeen**

- 338** Programma van het symposium Onderwijsarbeidsmarkt onder druk. Over tekorten aan onderwijspersoneel op 30 juni 1999, 1999 1 stuk
- 339** Stukken betreffende de totstandkoming van de knelpuntenanalyse 2002 voor de onderwijsarbeidsmarkt, 2002-2003 1 omslag
- 340** Stukken betreffende het onderzoek Onderwijspersoneel in het VMBO en het praktijkonderwijs, om meer inzicht te verkrijgen in de arbeidsmarkt van deze twee schooltypen, 2003-2005 1 omslag
- 341** Stukken betreffende het onderzoek Goed onderwijs in een krappe arbeidsmarkt, naar oplossingen voor de problemen in de personeelsvoorziening in het voortgezet onderwijs, 2004 1 omslag
- 342** Rapport met als titel 'Gezocht: 100.000 leraren - Gevonden: de oplossingen!', z.d. 1 omslag

B.1.2.1.2 Instroom

- 343** Stukken betreffende de ontwikkeling van het project, Plan Personeelsvoorziening Voortgezet Onderwijs 2000, gericht op de extra instroom van leerkrachten in het voortgezet onderwijs, 2000-2002 1 omslag
Het project wordt opgevolgd door het project Plan Personeelsvoorziening Primair en Voortgezet Onderwijs 2001-2002
- 344** Stukken betreffende de ontwikkeling van het project Plan Personeelsvoorziening Primair en Voortgezet Onderwijs 2001-2002, gericht op de extra instroom van leerkrachten in het primair en voortgezet onderwijs, 2001-2002 1 omslag
Het project is een vervolg op het project Plan Personeelsvoorziening Voortgezet onderwijs 2000
- 345** Stukken betreffende de initiatie van het project Spotlight, in samenwerking met de Vereniging van Samenwerkende

Nederlandse Universiteiten, waarin wordt beoogd jonge wetenschappers te bemiddelen naar een baan in de onderwijssector,
2002-2005

1 omslag

346

Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan de Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs voor Zuidoost-Utrecht voor het project AanStormend docent waarin beoogd wordt een bijdrage te leveren aan het verontrustende tekort aan onderwijspersoneel,
2003-2205

1 omslag

347

Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan ROC Midden Nederland voor het uitvoeren van het deelproject Bedrijvenlijn van het project Lerarenopleiding Beroepsonderwijs, om een nieuwe opleidingsvariant te ontwerpen voor het opleiden van leraren in de technische vakken en andere delen van het beroepsonderwijs,
2003-2007

1 omslag

348

Stukken betreffende het inventariserend onderzoek, Hoe kunnen afgestudeerde PABO-studenten worden behouden voor het primair onderwijs,
2004-2005

1 omslag

349

Rapport met als titel 'De keuze voor de lerarenopleiding en het lerarenberoep',
2005

1 omslag

350

Stukken betreffende de samenstelling van de publicatie met als titel 'Leraar als loopbaanstap', waarin het leraarschap in het primair onderwijs wordt belicht als een waardevolle carrièrestap,
2006

1 omslag

351

Stukken betreffende het veldonderzoek Verbetering aantrekkelijkheid beroep, naar de relatie tussen organisatiemodellen en de aantrekkelijkheid en de kwaliteit van het docentenberoep,
2006-2007

1 omslag

352

Stukken betreffende de ondersteuning en medefinanciering van de pilots Lerarencoöperatie die kunnen helpen in het in positie brengen van de leraar als professional en het imago van het beroep kunnen verbeteren,
2006-2008

1 omslag

353

Stukken betreffende de review studie, Keuze voor de lerarenopleiding, naar de factoren die van invloed zijn op het kiezen voor een lerarenopleiding of de opleiding tot leerkracht

basisonderwijs,
2007-2008

1 omslag

B.1.2.1.3 Zij-instroom, re-integratie en herintreding

354

Stukken betreffende de regievoering van de projecten Stille reserves en Terug voor de klas om mensen met een onderwijsbevoegdheid, die niet in het onderwijs werkzaam zijn, weer voor de klas te krijgen, in opdracht van het ministerie van OCW,
1998-2003

1 omslag

355

Stukken betreffende de organisatie van een traject van toeleiding en plaatsing van kandidaten in het kader van het project Zij-instroom voortgezet onderwijs, in opdracht van het ministerie van OCW
1999

1 omslag

356-357

Stukken betreffende de initiatie van het Vertige-project om langdurig werkeloos onderwijzend personeel te activeren en te re-integreren
1999-2006

2 omslagen

356

Vertige-project,, 1999-2001

357

Tweede Vertige-project,, 2002-2006

358-359

Stukken betreffende de indiening van een subsidieaanvraag bij de Arbeidsvoorziening Nederland namens de sector onderwijs ten behoeve van de trajecten Opfris VO, Zij-instroom in de opleiding VO en Zij-instroom in de opleiding PO in het kader van de Bijdrageregeling Knelpunten Vraagzijde Arbeidsmarkt,
2000-2002

2 omslagen

358

Bijdrageregeling Knelpunten Vraagzijde Arbeidsmarkt 2000,, 2000-2001

359

Bijdrageregeling Knelpunten Vraagzijde Arbeidsmarkt 2001,, 2001-2002

Maakt onderdeel uit van het Plan Personeelsvoorziening PO VO 2001-2002

360-367

Stukken betreffende de ontwikkeling en uitvoering van het project Bedrijf voor de klas, alsmede het in samenwerking met het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties ontwikkelen en uitvoeren van het project Overheid voor de klas om mensen uit het bedrijfsleven en overheid een bijdrage te laten leveren aan het onderwijs,
2000-2005

6 omslagen en 2 videobanden

360

Trainingen gastdocenten Bedrijf voor de klas, 2000-2001

361

Voortgangsrapportages Bedrijf voor de klas en verslagen van de stuurgroep Detacheringen

- 362** Bedrijfsleven-Beroepsonderwijs,, 2000-2002
Evaluatie Bedrijf voor de klas en publicaties Bedrijf en Overheid voor de klas,, 2001
- 363** Bijeenkomsten Bedrijf voor de klas en aanpassing begroting Bedrijf en Overheid voor de klas,, 2001-2005
- 364** Projectplan en eindrapportage Overheid voor de klas en de eindrapportage Bedrijf voor de klas,, 2003-2005
- 365** Evaluatie Overheid voor de klas,, 2003-2004
- 366** Videoband Bedrijf voor de klas,, 2001, 1 videoband
- 367** Videoband Onderwijs uit de praktijk,, 2001, 1 videoband
- 368-373** Stukken betreffende de ontwikkeling en uitvoering van het project Matchingsvoorziening zij-instroom in het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en de BVE-sector, 2000-2005 6 omslagen
- 368** Gunning, samenwerkingsvoorstel, offertes en plan van aanpak project Matchingvoorziening zij-instroom VO en BVE,, 2000-2001
- 369** Rapportages Zij-instroom primair onderwijs, 2001-2002
- 370** Bemiddeling zij-instroom, inrichting matchvoorziening en afrekening zij-instroom VO/BVE,, 2001-2005
- 371** Eindafrekening, tussenrapportages en eindrapportage Matchingsvoorziening zij-instroom VO/BVE,, 2000-2005
- 372** Eindafrekening en eindverslag Matchingsvoorziening zij-instroom PO,, 2001-2005
- 373** Onderzoek Bemiddeling zij-instromers en evaluatie van het project Matchingsvoorziening zij-instroom PO/VO/BVE,, 2001-2005
- 374** Stukken betreffende de indiening van een subsidieaanvraag bij het Arbeidsvoorziening Nederland ten behoeve van het scholingsplan van de bedrijfstak Onderwijs in het kader van de Bijdrageregeling Bedrijfstaksgewijze Scholing Werklozen 2001, 2001-2002 1 omslag
Maakt onderdeel uit van het Plan Personeelsvoorziening PO VO 2001-2002
- 375** Stukken betreffende de verstrekking van een subsidie aan de Onderwijsbond van het Christelijk Nationaal Vakverbond (CNV) voor het uitvoeren van het project, Kom werken in het onderwijs, dat zich richt op herintreders en zij-instromers, 2001-2003 1 omslag
- 376** Stukken betreffende het onderzoek, Potentiële zij-instromers in het onderwijs, naar het reële aanbod van potentiële zij-instromers, 2002-2003 1 omslag
- 377** Stukken betreffende de verstrekking van een subsidie aan de Vereniging van Samenwerkende Werkgeversorganisaties voor het

instellen van een werkgroep zij-instroom met als doel het uitvoeren van activiteiten en het verschaffen van informatie over zij-instroom aan scholen en besturen in het primair en voortgezet onderwijs, 2003 1 omslag

378 Stukken betreffende het onderzoek, Lessen van zij-instromers en de scholen waar zij werken, om te achterhalen hoe de zij-instroom van nieuwe leraren kan worden gestimuleerd, 2007-2008 1 omslag

379 Stukken betreffende de monitoring en evaluatie van het project, Tussen rijk en overheid, waarbij gepoogd wordt om rijksambtenaren te laten doorstromen naar een baan in het onderwijs, 2008 1 omslag

380 Stukken betreffende de realisatie het project Onbevoegd lesgeven: theorie en praktijk, om de regelgeving en de praktijk op het gebied van lesbevoegdheid in kaart te brengen, 2008 1 omslag

381 Rapport met als titel 'Het onderwijs als loopbaanstap. Zij-instromers, zij-uitstromers en leerkrachten voor het leven aan het woord', 2008 1 omslag

B.1.2.1.4 Doorstroom

382 Stukken betreffende de verstrekking van een subsidie aan de Hogeschool Arnhem en Nijmegen voor het uitvoeren van het mobiliteitsproject dat zich richt op het bevorderen van de in- en externe mobiliteit van het zittend personeel, 1996-1999 1 omslag

383 Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan de gemeente Den Haag en de Haagse Hogeschool voor het uitvoeren van de pilot Van vakleerkracht tot groepsleerkracht, alsmede de reactie op de initiatiefbrief van de minister van OCW over de tekorten op de onderwijsmarkt, 1999-2001 1 omslag

384 Stukken betreffende de uitvoering van het project Interne Mobiliteit in het primair onderwijs met als doel het bevorderen van de interne doorstroom van leraren om het lerarentekort in de bovenbouw te verminderen in samenwerking met het ministerie van OCW, 2002 1 omslag

385-387 Stukken betreffende de totstandkoming van het plan Van werk naar werk om met ontslag bedreigde werknemers met een In-en Doorstroombaan aan nieuw werk te helpen,

- 2004-2006 3 omslagen
385 Overeenkomst en eindrapport met als titel 'ID-ers in de school',, 2000-2001
386 Offertes, overeenkomsten en correspondentie,, 2004-2006
387 Subsidiebeschikking en convenant van In- en Doorstroombaan naar werk,, 2004-2006

B.1.2.1.5 Uitstroom

- 388** Stukken betreffende het onderzoek, Uitstroom uit de onderwijssector, naar de redenen die hebben geleid tot het verlaten van het onderwijs, 2001-2002 1 omslag

B.1.2.1.6 Regionale platforms

Scholen en lerarenopleidingen verenigden zich in regionale platforms waarin zij afspraken maakten over de onderwijsarbeidsmarkt. Het SBO initieerde en ondersteunde deze platforms

- 389** Stukken betreffende de initiatie van regionale platforms en convenanten waarin schoolbesturen en opleidingsinstellingen een gezamenlijk regionaal arbeidsmarkt beleid formuleren en uitvoeren, 2001-2003 1 omslag
- 390-391** Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan de regionale platforms voor het uitvoeren van communicatieactiviteiten, 2003-2005 2 omslagen
390 Beschikking subsidie van Centrale Financiën Instelling,, 2003-2006
391 Verstrekking subsidie communicatieactiviteiten,, 2004-2005
- 392** Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan de regionale platforms voor diverse activiteiten, 2003-2005 1 omslag
- 393** Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan het Mondriaan College in Oss, onder voorwaarde van deelname in de regionale platforms, voor het uitvoeren van het project HR-center onderwijs regio Oss, 2004-2006 1 omslag
- 394** Stukken betreffende de toekenning van een subsidie aan het Regionaal Platform Noordoost Brabant en Noord Limburg voor het project Ontwikkelen en implementeren functie- en taakdifferentiatie in het primair onderwijs, alsmede het opstellen

van de Arbeidsmarktanalyse primair onderwijs Peel en Maas,
2004-2007 1 omslag

395 Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan Regionaal Platform arbeidsmarktbeleid onderwijs regio Peel en Maas voor het project Arbeidsmarktbeleid Peel en Maas, alsmede het in samenwerking met het Platform Voortgezet Onderwijs Limburg laten uitvoeren van het onderzoek de toekomstige arbeidsmarkt voor leraren en managers in het primair en voortgezet onderwijs in Limburg, 2004-2008 1 omslag

396 Stukken betreffende de ondersteuning van de regionale platforms, alsmede het informeren van de regionale platforms over het beleid van het ministerie van OCW met betrekking tot de onderwijsarbeidsmarkt, 2005-2007 1 omslag

397 Stukken betreffende de organisatie van Rondetafelgesprekken met de regionale platforms, 2005-2008 1 omslag

B.1.2.2 ONDERWIJSASSISTENTEN EN NIET-ONDERWIJZEND PERSONEEL

398-400 Stukken betreffende de initiatie samen met de BVE-raad en het ministerie van OCW van het project Bedrijfscontactfunctionarissen, alsmede het ontwikkelen en uitvoeren van een pilot-cursus Bedrijfscontactfunctionaris om met ontslag bedreigde BVE-docenten en BVE-docenten die op wachtgeld staan om te scholen tot bedrijfscontactfunctionaris, 1996-2001 3 omslagen

398 Ingekomen en minuten van uitgaande stukken,, 1996-1998

399 Cursus bedrijfscontactfunctionarissen,, 1998-1999

400 Afrekening project en opleidingsplan
Bedrijfscontactfunctionaris ROC,, 2000-2001

401-402 Stukken betreffende de ontwikkeling en uitvoering van de pilot FPU-ers als begeleiders in scholen voor het primair onderwijs, 2002-2004 2 omslagen

FPU staat voor Flexibel Pensioen en Uitreiden

401 Haalbaarheidsstudie,, 2002

402 Pilot, evaluatieonderzoek en projectplan,, 2002-2004

403 Stukken betreffende de realisatie van het project Arbeidsmarkt (h)erkent verborgen talenten om medewerkers vanuit gesubsidieerde arbeid door te geleiden naar regulier werk, 2002-2005 1 omslag

-
- 404** Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan de Hogeschool Zeeland, het ROC Zeeland, het ROC Westerschelde en het ROC West Brabant voor het uitvoeren van het project, Longitudinale leertrajecten in de beroepskolom MHBO, om bestaande opleidingsschotten tussen de MBO opleiding voor onderwijsassistenten en de PABO uit de weg te ruimen, 2002-2005 1 omslag
- 405-407** Stukken betreffende de ondersteuning van het project Bazen van buiten, om managers van buiten het onderwijsveld aan te trekken, 2002-2007 3 omslagen
- 405** Overeenkomsten en plan van aanpak project Bazen van buiten,, 2002-2005
- 406** Voorbereiding publicatie met als titel 'Bazen van buiten',, 2005
- 407** Onderzoek Managers van buiten het primair onderwijs,, 2006-2007
- 408** Stukken betreffende de regievoering en monitoring van het project Plusdirecteur waarbij gestreefd wordt het vervangingsprobleem van schooldirecteuren te verminderen, 2003-2004 1 omslag
- 409** Stukken betreffende de realisatie van het project Onderwijsassistenten in het voortgezet onderwijs en het daarbij behorende deelproject Opleiding, scholing en ondersteuning van zittend personeel met als doel het bestrijden van het personeelstekort, 2003-2005 1 omslag
- 410** Stukken betreffende de inventarisatie van de resultaten van het project Onderwijsassistenten voortgezet onderwijs Almere waarbij gepoogd wordt om personeelstekorten te bestrijden, 2004 1 omslag
- 411** Stukken betreffende de organisatie van de landelijke conferentie voor schoolmanagement primair onderwijs, Professie in progressie, die betrekking heeft op de positie van deze doelgroep op termijn, 2004 1 omslag
- 412** Stukken betreffende de realisatie van het project Directie 10-plus om door middel van een opleidingstraject bij de Theo Thijssen Academie managers als zij-instromers in het onderwijs te laten instromen, 2004-2005 1 omslag
- 413** Stukken betreffende de uitvoering van het project Oriëntatie op management dat zich richt op de werving van potentiële

leidinggevers in het primair onderwijs,
2004-2007

1 omslag

414-423 Stukken betreffende de koppeling van managers uit het onderwijs
en bedrijfsleven in het kader van het project Co-coaching,
2004-2008 10 omslagen

414 Managers onderwijs en bedrijfsleven Maastricht,, 2004-
2005

415 Pilot Co-coaching,, 2004-2005

416 Conferentie Co-coaching,, 2005

417 Enquête deelnemers Co-coaching en publicaties,, 2005

418 Managers bedrijfsleven Utrecht,, 2005

419 Managers onderwijs en bedrijfsleven Drenthe,, 2005

420 Managers onderwijs Utrecht,, 2005-2006

421 Opschaling Co-coaching en presentatie Co-coaching,,
2005-2006

422 Managers onderwijs en bedrijfsleven diverse regio's,,
2006-2007

423 Rapport met als titel 'Een blik van buiten. Ervaringen
met cocoaching van managers uit onderwijs en
bedrijfsleven',, 2008

424 Rapport met als titel 'Je bent een team. Werken met
onderwijsassistenten in het voortgezet onderwijs', 2005.

1 omslag

425-426 Stukken betreffende het onderzoek naar het arbeidsmarkt- en
beroepsperspectief van onderwijsassistenten in het primair
onderwijs,
2005-2007 2 omslagen

425 Offerte en onderzoeksvoorstel, 2005-2006

426 Eindrapport met als titel 'MBO'ers op de PABO.
Knelpunten en oplossingen bij de overgang van MBO
naar PABO en leraarschap',, 2006-2007

427 Rapport met als titel 'Hoe vergaat het de onderwijsassistent?
Arbeidsmarkt- en beroepsperspectief van de onderwijsassistenten
in het primair onderwijs',
2007

1 omslag

428 Stukken betreffende de ontwikkeling van het project Oriëntatie op
management om te anticiperen op verwachte tekorten van
leidinggevers in het primair onderwijs,
2007-2008

1 omslag

B.1.3 ONTWIKKELING ORGANISATIE- EN PERSONEELSBELEID

429 Stukken betreffende de organisatie van het symposium Loopbaan
in beweging. Beweging in personeelsbeleid op 13 november 1997,

1997 1 omslag

430 Stukken betreffende de realisatie van de pilot Invaloplossingen primair onderwijs, in samenwerking met de Stichting Participatiefonds, om een oplossing te vinden voor de tekorten aan invalleraren voor de korttijdelijke vervanging in het primair onderwijs, 1999-2001 1 omslag

431-442 Stukken betreffende de regievoering en monitoring van de projecten Plusleraar, alsmede het aansturen van de uitvoerders van de projecten waarbij gestreefd wordt het vervangingsprobleem van schooldocenten te verminderen, 2000-2008 10 omslagen

431 Pilot Plusleraar basisonderwijs,, 2000-2002

432 Evaluatieonderzoeken van de pilots Plusleraar,, 2001-2004

433 Eindafrekening project Plusleraar, verlenging Pilot Plusleraar, convenant Plusleraar en verslag van de ondersteuning in het pilotproject Plusleraar,, 2002-2004

434 Pilot Plusleraar speciaal basisonderwijs en het project Plusleraar basisonderwijs in de 36 grote gemeenten (G36),, 2002-2005

435 Eindrapportages Plusleraar I,, 2002-2006

436 Vergoedingen en het convenant Plusleraar speciaal basisonderwijs,, 2002-2006

437 Verlenging Pilot Plusleraar basisonderwijs,, 2003-2005

438 Onderzoek Plusleraar opbrengst en inzicht drie praktijkexperimenten en evaluatie Plusleraar basisonderwijs in de G36,, 2003-2006

439 Convenant project Plusleraar basisonderwijs in de G36,, 2004

440 Pilot Plusleraar voortgezet onderwijs,, 2004-2005

441 Project Plusleraar II,, 2005-2008

442 Rapporten monitor, offerte, projectvoorstel, Plusleraar II,, 2006-2008

443 Stukken betreffende de opstelling van een advies over de wenselijkheid en mogelijkheden van een kwalificatiestructuur voor de onderwijssector om op die manier meer samenhang te brengen in functies en opleidingen in de onderwijssector, 2002-2003 1 omslag

444-445 Stukken betreffende de ontwikkeling van het project Investors in People, in samenwerking met het Integraal Personeelsbeleid Bureau (IPB), om vast te stellen of de liP-aanpak voor het primair en voortgezet onderwijs een effectieve manier is om de doelstelling van integraal personeelsbeleid te realiseren,

	2003		2 omslagen
444	Project Investors in People,, 2003		
445	Voorlichtingsmateriaal,, z.d.		
446	Stukken betreffende het onderzoek voor de Commissie Cultuur en Vertrouwen in het voortgezet onderwijs om de vormgeving van personeelsbeleid in het voortgezet onderwijs in kaart te brengen, 2003-2004		1 omslag
447	Stukken betreffende de ontwikkeling van een methodiek strategische meerjaren personeelsplanning om besturen en management te ondersteunen om de personeelsbehoefte te kunnen inschatten, alsmede het laten uitvoeren van de pilot Meerjaren strategische personeelsplanning, 2005-2006		1 omslag
448	Stukken betreffende de ondersteuning van de uitvoering van de monitor Beloningsdifferentiatie VMBO met als doel het versterken van de positie van de leraren in het VMBO en beroepsonderwijs, 2005-2007		1 omslag
449	Stukken betreffende de realisatie van het leertraject Pilot meerjaren strategische personeelsplanning, alsmede de praktijktoets Meerjaren strategische personeelsplanning, 2006		1 omslag
450	Stukken betreffende het onderzoek, Functiedifferentiatie in het primair onderwijs, om inzicht te krijgen in de mogelijkheden en belemmeringen bij het toepassen van functiedifferentiatie en het gebruik van functiewaarderingsinstrumenten, 2006-2007		1 omslag
451	Stukken betreffende het onderzoek Evaluatie Convenant Beloning schoolleiders primair onderwijs, 2007-2008		1 omslag
452-453	Stukken betreffende het onderzoek Onderwijspersoneel op brede scholen voor primair onderwijs, om inzicht te krijgen in de organisatie van het personeelsbeleid en de gevolgen voor het personeel door de invoering van de brede scholen, 2007-2008		2 omslagen
452	Uitvoering onderzoek Onderwijspersoneel op brede scholen PO,, 2007-2008		
453	Rapport met als titel 'Personeelsbeleid in brede scholen',, 2008		
454-455	Stukken betreffende de ontwikkeling van de Exis internetapplicatie waarmee onderwijsinstellingen met behulp van web-interviewing diverse aspecten rondom het vertrek van hun personeel kunnen		

monitoren, alsmede de uitbreiding van Onderwijsinterviews:
instellingen met meerdere locaties,
2008-2010

2 omslagen

454 Ontwikkeling Exis internetapplicatie en de uitbreiding
van Onderwijsinterviews,, 2008-2009

455 Uitbreiding Onderwijsinterviews,, 2010

456 Stukken betreffende het onderzoek Formele gesprekken in het
onderwijs, naar de invloed van onderwijsontwikkelingen op de
gesprekkencyclus en persoonlijke ontwikkelplannen in het primair
en voortgezet onderwijs,
2011

1 omslag

B.1.4 DUURZAME INZETBAARHEID VAN PERSONEEL

457 Stukken betreffende het onderzoek naar ziekteverzuim in het
onderwijs in vergelijking met andere sectoren en bedrijfstakken
over de jaren 1997-2000,
2000-2002

1 omslag

458-459 Stukken betreffende de monitoring en evaluatie van het
deelconvenant Verzuimbegeleiding en re-integratie in het PO/VO en
van het deelconvenant Preventie psychische belasting PO/VO,
2001-2004

2 omslagen

458 Offerte en overeenkomsten,, 2001-2004

459 Tussen-en eindrapportages,, 2002-2003

460 Stukken betreffende de ontwikkeling van het project Mediation in
het WO om te onderzoeken of mediation kan bijdragen aan het
terugdringen van langdurig ziekteverzuim en het voorkomen van
arbeidsongeschiktheid in de gevallen dat er een arbeidsconflict aan
ten grondslag ligt,
2002-2005

1 omslag

461-462 Stukken betreffende de uitvoering van het project Introductie van
mediation in het onderwijsveld om te onderzoeken of mediation
een bijdrage kan leveren aan verbetering van de
arbeidsverhouding in de BVE-sector,
2002-2005

2 omslagen

461 Project Introductie van mediation in het onderwijsveld,,
2002-2005

462 Mediation op het juiste spoor. Conferentie over
mediation in het onderwijs op 12 oktober 2005,, 2005

463 Stukken betreffende de ontwikkeling van twee denktanks
Senioriteit, alsmede het verlenen van financiële steun aan het
Platform Primair Onderwijs Oost-Gelderland en het Platform
Knooppunt Arnhem-Nijmegen voor het uitvoeren van de pilot
seniorenbeleid om oudere leerkrachten in het primair onderwijs te

-
- behouden,
2004-2005 1 omslag
- 464** Stukken betreffende de implementatie van de monitor van Ambrosia, een project gericht op leeftijdsbewust personeelsbeleid, 2005-2006 1 omslag
- 465** Stukken betreffende de ontwikkeling van het Levensfasespel, in het kader van het project Europese Fair Play, om levensfasegericht personeelsbeleid op de kaart te zetten, alsmede het laten ondersteunen van en het adviseren over de pilots op het gebied van leeftijdsbewust organisatie- en personeelsbeleid in het voortgezet onderwijs, 2005-2008 1 omslag
- 466** Stukken betreffende de totstandkoming van situatiebeschrijvingen levensfasegericht personeelsbeleid in het primair en voortgezet onderwijs, 2006 1 omslag
- 467** Rapport met als titel 'Levensfasegericht personeelsbeleid in andere landen. Ervaringen in het onderwijs uit het Verenigd Koninkrijk, Zweden, Finland en Malta', 2007 1 omslag
- 468** Rapport met als titel 'Onderwijs en vergrijzing', 2007 1 omslag
- 469** Stukken betreffende het onderzoek, Vervolg monitoring Ambrosia, naar de instellingen die aan Ambrosia hebben deelgenomen één jaar na afloop van het project en de lessen die daaruit kunnen worden geleerd, 2007-2008 1 omslag
 Ambrosia is een initiatief om het onderwerp levensfasegericht/leeftijdsbewust personeelsbeleid te stimuleren
- 470-471** Rapport met als titel 'Lak aan leeftijd? Over levensfasegericht personeelsbeleid in het onderwijs', alsmede stukken betreffende de bijbehorende conferentie, 2007-2008. 1 omslag en 2 stukken
- 470** Conferentie Lak aan Leeftijd? op 20 november 2007,, 2007
- 471** Rapport met als titel 'Lak aan leeftijd? Over levensfasegericht personeelsbeleid in het onderwijs',,, 2008
- 472** Rapport met als titel 'Tevreden blijven werken in het onderwijs. Levensfasegericht personeelsbeleid vanuit werknemers- en werkgeversperspectief',

2008

1 omslag

473

Stukken betreffende het onderzoek De fysieke werkomgeving in het onderwijs, met als doel het verkrijgen van informatie over de aanwezigheid, kwaliteit en behoeften van medewerkers in het primair en voortgezet onderwijs ten aanzien van fysieke faciliteiten op de werkplek en de effecten hiervan, 2009-2010

1 omslag

B.1.5 DIVERSITEIT

B.1.5.1 CULTURELE DIVERSITEIT

474-500

Stukken betreffende de ontwikkeling en uitvoering van het project Full Color met als doel het vergroten van de arbeidsparticipatie van vooral niet-westerse allochtonen in het onderwijs, 1999-2008

27 omslagen

474

Correspondentie in het kader van de pilotprojecten Full Color in de vier grote steden en Brabant,, 1999-2003

475

Seminar Intercultureel personeelsbeleid, debat Culturele diversiteit in het onderwijs en Full Color Seminars,, 1999-2003

476

Overall-evaluatieverzoek van Full Color 1999-2003 en het activiteitenplan 1999-2000,, 1999-2004

477

Rapport met als titel 'Als ze wiskunde niet snappen, verbeteren ze mijn Nederlands. Allochtone leraren over hun vak',, 2000

478

Rapport met als titel 'Allochtoon talent voor de klas. Internationale recepten voor het oplossen van het lerarentekort',, 2000

479

Rapport met als titel 'Hoe kijken Surinamers, Marokkanen en Turken naar het beroep leraar',, 2000

480

Evaluatieonderzoek van de vijf pilotprojecten Full Color en de brochure 'Full Color',, 2000-2003

481

Agenda's en notulen van de vergaderingen van de klankbordgroep Full Color,, 2000-2004

482

Projectplan Color Proef en de ontwikkeling van de allochtone leerkrachten op school-test,, 2001-2002

483

Vooronderzoek helpdesk intercultureel personeelsbeleid in het onderwijs,, 2001-2002

484

Maatschappelijk debat Full Color, voortgangsverslagen en convenant Full Color,, 2001-2003

485

Voortzetting Full Color en overeenkomsten Full Color,, 2001-2005

486

Verstreking subsidie aan Stichting Steunfunctie Organisatie voor Surinamers Amsterdam en omgeving (Stichting SSA) voor het starten van een duaal instroomtraject voor Surinaamse leerkrachten,, 2001-2005

- 487** Inbedding van de Full Color activiteiten in het kader van de pilotprojecten Full Color in de vier grote steden en Brabant,, 2002
- 488** Ontwikkeling van publicitaire middelen voor project Full Color,, 2002
- 489** Rapport met als titel 'Er is iets in gang gezet. Een evaluatie van het Full Color project lerarenopleiding',,, 2002
- 490** Jaarverslagen en activiteitenplannen Full Color,, 2002-2003
- 491** Rapport met als titel 'Vast agendapunt. Het werven en behouden van allochtone studenten op de lerarenopleidingen op basis van een stappenplan',,, 2003
- 492** Evaluatie en monitoring Full Color II,, 2004-2006
- 493** Overeenkomsten Full Color II en verslagen van de Klankbordgroepvergaderingen Full Color II,, 2004-2006
- 494** Plan van aanpak Full Color II, eindafrekening Full Color II en evaluatie van de tweede periode van Full Color,, 2004-2008
- 495** Rapport met als titel 'Studiecarrière van allochtonen en autochtonen in de lerarenopleiding' en analyse bestanden Informatie Beheer Groep,, 2005
- 496** Deelproject Aanpak stageproblematiek en de bestrijding van studie-uitval om inzicht te krijgen in de redenen voor de relatief hoge uitval van allochtone studenten tijdens de opleiding en stage en een aanpak ter verbetering te ontwikkelen,, 2005-2006
- 497** Campagne Breekijzer,, 2006
- 498** Full Color miniconferentie Interculturele competenties op 9 november 2006,, 2006
- 499** Trainingen Interculturele competenties voor lerarenopleidingen,, 2006
- 500** Evaluatie en verantwoording van de projecten Full Color en Kleurrijk netwerken door respectievelijk Saxion Hogescholen en Fontys Hogescholen,, 2007

- 501-502** Stukken betreffende de realisatie van de pilot Project docentenopleiding nieuwkomers om een duaal traject te ontwikkelen voor hoogopgeleide allochtone nieuwkomers tot docent BE,
2000-2003 2 omslagen
- 501** Pilot Project docentenopleiding nieuwkomers,, 2000-2003
- 502** Rapport met als titel 'Wereldburgers als docent: Duaal opleidingstraject voor hoogopgeleide allochtonen,, 2002

- 503** Programma van de conferentie Nieuwe doelgroepen als docent in

de BVE-sector op 31 oktober 2002,
2002

2 stukken

- 504-513** Stukken betreffende de initiatie en uitvoer van het project Eutonos met als doelstelling meer etnische minderheden zitting te laten nemen in schoolbesturen, 2002-2005 9 omslagen
- Het project Eutonos staat in het verlengde van de activiteiten die worden uitgevoerd in het kader van het project Full Color
- 504** Plan van aanpak, voorstel voor een vervolg en begroting,, 2002-2005
- 505** Rapport met als titel 'Allochtoon personeel in PO en VO: schooljaar 2000-2001 en onderzoeksrapport 'Samenstelling schoolbesturen PO en VO',,, 2001-2003
- 506** Verslagen van de trainingsdagen,, 2002
- 507** Verslag van de tweede termijn Eutonos,, 2002-2003
- 508** Projectplan Eutonos 2006-2009 en verslagen van voortgangsoverleggen,, 2003-2008
- 509** Netwerkbijeenkomsten Eutonos,, 2004-2005
- 510** Project Eutonos II en vervolgproject Taskforce Diversiteit Schoolbesturen,, 2005-2010
- 511** Eutonos-debat Positieve discriminatie werkt! op 20 april 2006,, 2006
- 512** Training en intervisie Eutonos,, 2006
- 513** Voortgangsrapportage, tussentijdse rapportage en eindverslag Eutonos II en Taskforce Diversiteit Schoolbesturen,, 2006-2010
- 514** Stukken betreffende de realisatie van het project Competenties van leerkrachten in kleurrijke scholen, in samenwerking met het Samenwerkingsorgaan Beroepskwaliteit Leraren, om een instrument te ontwikkelen om deze competenties in beeld te brengen, 2003 1 omslag
- 515** Stukken betreffende het verkennend onderzoek, Kleurrijke docenten in het beroepsonderwijs, waarin verslag wordt gedaan van de quick scan naar de haalbaarheid van een deeltijdopleiding voor allochtone docenten, 2003 1 omslag
- 516** Stukken betreffende de realisatie van de Echo-pilotprojecten om de instroom en de verbetering van de leeromgeving van allochtone studenten te bevorderen, 2004-2006 1 omslag
- 517** Stukken betreffende de totstandkoming en uitvoering van de pilot Kennisgemeenschap Taalachterstanden Voortgezet Onderwijs om taalachterstanden in het voortgezet onderwijs te bestrijden en

-
- | | | |
|----------------|---|------------|
| | voortijdig schoolverlaten helpen te voorkomen,
2005-2006 | 1 omslag |
| 518 | Stukken betreffende het onderzoek naar de uitval onder PABO-
studenten om inzicht te krijgen in de oorzaak van uitval van PABO-
studenten in het algemeen en van niet-westerse allochtonen in het
bijzonder,
2006-2007 | 1 omslag |
| 519 | Stukken betreffende de onderzoeken, Taalbeheersing en taalbeleid
en Taalcompetenties en diversiteit onder leraren op kleurrijke
scholen, om inzicht te krijgen in de taalproblemen van allochtone
docenten,
2006-2009 | 1 omslag |
| 520 | Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan het ROC
van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam voor het
uitvoeren van het project Multiculturele teams en Communities of
Practice in het MBO en HBO,
2007-2008 | 1 omslag |
| 521 | Stukken betreffende de analyse van de gegevens van de
Loopbaanmonitor Onderwijs om inzicht in de loopbaan van
allochtonen in het onderwijs te krijgen,
2008 | 1 omslag |
| 522 | Rapport met als titel 'Multiculturele teams in het onderwijs',
2008 | 1 omslag |
| 523 | Stukken betreffende de analyses van het vragenbestand uit het
onderzoek Uitval van allochtone leerlingen om antwoord te geven
op de vraag waarom allochtone studenten vaker uitvallen op de
tweedegraads lerarenopleidingen dan autochtone studenten,
2008-2009 | 1 omslag |
| 524-525 | Stukken betreffende de ondersteuning van de activiteiten van de
Taskforce diversiteit schoolbesturen om het aantal allochtone
bestuurders en leden van raden van toezicht in het onderwijs te
vergroten,
2008-2009 | 2 omslagen |
| 524 | Rapport met als titel 'Schoolbesturen en raden van
toezicht een afspiegeling van de samenleving? Feiten
en opvattingen over de diversiteit van
onderwijsbesturen', 2008 | |
| 525 | Ondersteuning activiteiten van Taskforce diversiteit
schoolbesturen,, 2008-2009 | |
| 526 | Stukken betreffende het onderzoek, Diversiteit loont?!, om inzicht
te krijgen op welke manier diversiteitsbeleid van meerwaarde kan | |

zijn voor individuele onderwijsinstellingen,
2008-2009 1 omslag

527 Notitie Haalbaarheidsstudie kwantitatief onderzoek naar het effect van multiculturele docententeams en allochtone docenten op leerprestaties van allochtone leerlingen,
2009 1 omslag

528 Stukken betreffende het onderzoek, Promoteams, taalmentoring en interculturele competenties, met als doel inzicht te verkrijgen in de succes- en faalfactoren van projecten gericht op het stimuleren van culturele diversiteit binnen de onderwijssector in Nederland,
2010 1 omslag

529 Rapport met als titel 'Scholen maken het verschil. Allochtone leidinggevende in het PO',
2010 1 omslag

530 Stukken betreffende de totstandkoming van een diversiteitsmonitor om inzicht te krijgen in de diversiteit van het personeel van PO, VO en MBO en studenten op verschillende lerarenopleidingen, alsmede het laten uitvoeren van het onderzoek Opiniepeiling diversiteitbeleid,
2010-2011 1 omslag

531 Stukken betreffende het onderzoek, Culturele dilemma's in het onderwijs, met als doel het geven van concrete handvatten aan scholen om met het thema culturele dilemma's aan de slag te gaan
2011 1 omslag

B.1.5.2 LEEFTIJD

532 Stukken betreffende de verkenning van eenzijdig samengestelde teams naar leeftijd in het onderwijs,
2011 1 omslag

B.1.5.3 VROUWEN IN LEIDINGGEVENDE FUNCTIES

533 Stukken betreffende het onderzoek naar de kritische factoren van succesvolle vrouwelijke directeuren in het primair onderwijs,
2005-2006 1 omslag

B.1.5.4 MEER MANNEN IN DE KLAS

534 Stukken betreffende het onderzoek, Meer mannen naar de PABO, naar de oorzaken van de feminisering van het primair onderwijs,
2004 1 omslag

535-538 Stukken betreffende de verlening van financiële steun aan PABO's

- en hogescholen voor het uitvoeren van de pilots Paboys inzake het werven van meer mannen voor het onderwijs,
2005-2008, 2011 4 omslagen
- 535** PABO Edith Stein, Christelijke Hogeschool Nederland (CHN) en PABO Saxion Hogeschool,, 2005-2007
- 536** PABO Arnhem en PABO Almere,, 2005-2008
- 537** Haagse Hogeschool en PABO De Kempel,, 2006-2007
- 538** Onderzoek Paboys in de praktijk,, 2011

B.1.6 OPLEIDEN EN PROFESSIONALISEREN VAN ONDERWIJZEND PERSONEEL

- 539** Stukken betreffende de organisatie van het congres De leraar bij de les op 8 december 1998 over onderwijsvernieuwingen en professionalisering van het leraarschap, 1998 1 omslag
- 540** Stukken betreffende de organisatie van de conferentie Opleiden in de school. De school voor voortgezet onderwijs als werk- en leeromgeving voor onderwijspersoneel op 26 november 2002, 2002 1 omslag
- 541-542** Stukken betreffende de productie van de documentaire Opleiden in de school over de veranderingen in het beroep van leraar, 2002-2004 1 omslag en 1 DVD
- 541** Projectplan en overeenkomst,, 2002-2003
- 542** Documentaire Opleiden in de school,, 2004
- 543** Stukken betreffende de bijdrage aan de vijf studieconferenties Opleiden in school in het primair onderwijs, alsmede het ontwikkelen van een videoband Opleiden in school voor primair onderwijs in het kader van het landelijke project Opleiden in School, 2003 1 omslag
- 544** Stukken betreffende de organisatie van de Expertmeeting Professionalisering Onderwijspersoneel op 12 juni 2003, 2003 1 omslag
- 545** Brochure over de tweede landelijke conferentie Leraar worden in de praktijk op 26 november 2004 over opleiden in de school, 2004 2 stukken
- 546** Rapport met als titel 'Startende leraren in het buitenland. Begeleiding van beginnende leraren in Canada, Engeland, Frankrijk, de Verenigde Staten en Zwitserland', 2004 1 omslag
- 547** Stukken betreffende de monitoring van en evaluatieonderzoek over

-
- het project Samen op scholen waarin getracht wordt een nieuwe vorm van opleiden van leraren voor het beroepsonderwijs te verwezenlijken,
2004-2005 1 omslag
- 548** Stukken betreffende de financiering en aansturing van de uitvoerders van de pilot Kennisgemeenschappen in het voortgezet onderwijs waarbij een uitwisseling plaatsvindt tussen praktische ervaringen, reflecties daarop en gegevens uit het theoretische kennisbestand,
2004-2008 1 omslag
- 549** Rapport met als titel 'Professionalisering van de startende docenten in de BVE-sector',
2005 1 omslag
- 550** Stukken betreffende de financiële en inhoudelijke ondersteuning van de Stichting Confessioneel Onderwijs Lucas voor het ontwikkelen van de Lucas Academie die als doel heeft het eigen personeel van de Stichting te scholen,
2005-2007 1 omslag
- 551** Stukken betreffende de organisatie van het debat De professional centraal op 25 september 2006,
2006 1 omslag
- 552** Rapport met als titel 'De begeleiding van startende leraren. In het voortgezet onderwijs en het basisonderwijs',
2006 1 omslag
- 553-554** Rapport met als titel 'Vliegende start. Over de begeleiding van beginnende leraren', alsmede stukken over de conferentie Vliegende Start,
2006 2 omslagen
- 553** Rapport met als titel 'Vliegende start. Over de begeleiding van beginnende leraren',, 2006
- 554** Conferentie over de begeleiding van beginnende leraren op 11 april 2006,, 2006
- 555-556** Stukken betreffende de monitoring van en casestudies over het convenant Professionalisering en begeleiding onderwijspersoneel in het primair en voortgezet onderwijs,
2007-2008 2 omslagen
- 555** Casestudies,, 2007-2008
- 556** Monitor,, 2007-2008
- 557** Rapport met als titel 'Coaching voor en door schoolleiders. Een onderzoek naar de effecten en succesfactoren van coaching in het primair onderwijs',

2011

1 omslag

B.1.7 OVERIGE ACTIVITEITEN

- 558** Stukken betreffende de organisatie van het symposium De prijs van kwaliteit op 2 juli 1998 over kwaliteitsverbetering in het onderwijs,
1998 1 omslag
- 559** Stukken betreffende het onderzoek ICT-ontwikkelingen en de consequenties voor de onderwijsarbeidsmarkt, door het Instituut voor de Lerarenopleiding te Amsterdam,
2001 1 omslag
- 560** Stukken betreffende de organisatie van het symposium Investeren en terugverdienen op 3 september 2003 over het rendement van onderwijsinvesteringen,
2003 1 omslag
- 561** Rapport met als titel 'Buitenlandse zaken. Onderwijs en personeel in Noord-Amerika, Europa en Australië',
2004 1 omslag
- 562** Stukken betreffende de uitbesteding van de projectleiding van het Coachproject Landelijk Onderwijsforum waarbij VMBO-leerlingen worden gecoacht,
2004-2005 1 omslag
- 563** Stukken betreffende de organisatie van de bijeenkomst Deep Dive op 15 november 2005 over het ontwerpen van een innovatieve school, waarbij de docent trekker wordt van de innovatie,
2005 1 omslag
- 564** Stukken betreffende de totstandkoming en uitvoering van het project On Stage, in samenwerking met de ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en Sociale Zaken en Werkgelegenheid en de Brancheorganisatie Reïntegratiebedrijven Borea, met als doel de uitval van VMBO-leerlingen te voorkomen door actieve begeleiding,
2005-2006 1 omslag
- 565** Stukken betreffende de ontwikkeling van het project Kennisgemeenschappen primair onderwijs, om de digitale kennisuitwisseling tussen scholen te vergroten,
2005-2007 1 omslag
- 566** Stukken betreffende de organisatie van de debatten Behoud van Talent, Onderwijs en vergrijzing en Onderwijs, onderdeel van een

brede educatie onderneming,
2006

1 omslag

567

Stukken betreffende de besteding van het beschikbaar gestelde bedrag voor arbeidsmarktmiddelen primair onderwijs 2006 aan zes onderzoeksactiviteiten, 2006-2007

1 omslag

De zes onderzoeken zijn: Effectiviteit van CAO à la carte PO/VO, CAO en levensfasegericht personeelsbeleid PO/VO, Functiedifferentiatie po, Werken in teams PO, Portretten PO, Monitor convenant professionalisering

568

Stukken betreffende de organisatie van de werkconferentie Kwaliteit voor de Klas op 14 februari 2007 over dreigende tekorten aan (goede) leerkrachten, 2007

1 omslag

569

Stukken betreffende de begeleiding van de CAO-tafel VO bij het onderzoek naar onderwijstijd en lesuitval in het voortgezet onderwijs in 2006-2007, 2007

1 omslag

570-571

Stukken betreffende het onderzoek Slimmer werken in het onderwijs, naar het optimaliseren van werkprocessen zodanig dat medewerkers en bedrijven er op de lange termijn baat bij hebben, 2008

2 omslagen

570

Uitvoering onderzoek Slimmer werken in het onderwijs,, 2008

571

Rapport met als titel 'Slimmer werken. Over de betekenis van slimmer werken voor het primair en voortgezet onderwijs',, 2008

572

Stukken betreffende de organisatie van het debat Productiviteit in het Onderwijs op 28 april 2010, 2010

1 omslag

B.2 GEDEPONEERD ARCHIEF

B.2.1 SECTORRAAD ONDERWIJS EN WETENSCHAPPEN

Het lektrieverarchief (zie rubriek correspondentie) bevat ook stukken betreffende de Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen in oprichting

573

Ingekomen en minuten van uitgaande stukken betreffende de organisatie en activiteiten van de Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen, 1997-1998

1 omslag

574

Ingekomen en minuten van uitgaande stukken betreffende de werkrelatie tussen het Landelijk instituut sociale verzekeringen en de sectorraden, alsmede vergaderstukken van het

afstemmingsoverleg sectorraden,
1997-1998

1 omslag

575-580

Notulen en vergaderstukken van de vergaderingen van de
beleidsgroep Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen in
oprichting,
1997-1999

6 omslagen

Zie ook de notulen en de vergaderstukken van de vergaderingen van het
Algemeen Bestuur van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt, de Sectorraad
Onderwijs en Wetenschappen en de gecombineerde vergaderingen

575 1997 okt. 14 - 1998 feb. 18

576 1998 mrt. 24 - mei. 26

577 1998 jun. 30

578 1998 sep. 30 - okt. 27

579 1998 nov. 24 - 1999 jan. 26

580 1999 feb. 23 - mrt. 30

581

Stukken betreffende de oprichting van de Stichting Sectorraad
Onderwijs en Wetenschappen waaronder de akte van oprichting,
1999

1 omslag

582

Stukken betreffende de organisatie van het symposium
Onvervangbaar. Zorg voor personeel door een systematische
aanpak van preventie en reïntegratie in het onderwijs op 6 juni
2001,
2001

1 omslag

BIJLAGEN

LIJST VAN GEBRUIKTE AFKORTINGEN

BVE	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie
HBO	Hoger Beroepsonderwijs
MBO	Middelbaar Beroepsonderwijs
Ministerie van OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
PABO	Pedagogische academie voor het basisonderwijs
PO	Primair onderwijs
ROC	Regionaal Opleidingscentrum
VMBO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	Voortgezet onderwijs
WO	Wetenschappelijk onderwijs