

Den Haag, januari 2018

Beste leerkracht,

Binnenkort komt u met uw groep 7 bij ons op bezoek voor de les 'Schatgraven in het Nationaal Archief' in het kader van het Cultuurmenu. [De les gaat over de VOC.](#)

De voorbereiding

Ter voorbereiding op het bezoek aan het Nationaal Archief raden we u aan het fluisterspel met uw groep te doen. Daarnaast kunt u een tweetal filmpjes klassikaal bekijken. In totaal kost dat ongeveer 30 minuten.

Onze ervaring is dat leerlingen die voorbereid naar het archief komen uiteindelijk meer leren.

Fluisterspel (duur 10 min)

De groep gaat in een of twee kringen staan (afhankelijk van de grootte van de groep).

U schrijft de tekst: ***Is de Geldermalsen de Gelderse droogte al gepasseerd?*** op een briefje. Eén kind krijgt deze tekst op papier. Deze zin moeten de kinderen door fluisteren. Er komt aan het einde van de kring altijd een andere zin uit dan waarmee het eerste kind is gestart.

Doel: duidelijk maken dat doorvertellen leidt tot verandering van wat oorspronkelijk verteld werd. Wil je dat de informatie behouden blijft, dan kun je het beter opschrijven en goed bewaren. Dat is precies wat een archief doet. Informatie op papier (en digitaal) bewaren, zodat mensen altijd nog terug kunnen kijken wat ooit opgeschreven is.

Introductiefilm: wat is het Nationaal Archief (duur 5 min)

Het Nationaal Archief bewaart dus heel veel informatie op papier. U kunt [hier de introductiefilm](#) bekijken over het Nationaal Archief. Daarin wordt verteld wat een archief is, wat we in het archief bewaren en waarom.

Introductie op de VOC (duur 15 min)

De leerlingen kennen de VOC waarschijnlijk al wel. Bij het bezoek aan het Nationaal Archief duiken we in het archief en gaan op zoek naar de geschiedenis van het schip De Geldermalsen.

Door het bekijken van het [VOC-filmpje](#) (Klokhuis) krijgen leerlingen een beeld van de reis van een VOC-schip.

Het bezoek

Tijdens de les in het Nationaal Archief krijgen de leerlingen een uniek kijkje achter de schermen. Ze bezoeken de tentoonstelling *De wereld van de VOC*, duiken een depot in, bestuderen archiefstukken en komen zo alles te weten over het gezonken VOC-schip De Geldermalsen, dat een kostbare lading aan boord had. Vervolgens gaan de leerlingen zelf aan de slag met wat het schrijven en vouwen van een brief, net zoals de VOC-opvarenden dat 350 jaar geleden deden.

Let op!

Bij het bezoek wordt de groep in tweeën gesplitst en om deze reden is het noodzakelijk dat er **minstens twee begeleiders** met de klas meekomen. Het is handig als u de klas op school al in twee groepen heeft verdeeld. We verwachten van de begeleiders een actieve inzet bij het bezoek aan het Nationaal Archief.

Vervoersproblemen onderweg

Zijn er problemen onderweg met vervoer en dreigt u later te arriveren bij het Nationaal Archief? Bel ons zo spoedig mogelijk op: **070-3315400**. Dan kunnen we er rekening mee houden.

Evaluatie

Wij stellen het erg op prijs als u na afloop van de les een evaluatie invult. Dat helpt ons de les te verbeteren, daar hebben volgende klassen profijt van.

Alvast bedankt!

Brieven vouwen

Tijdens de afsluitende workshop schrijven leerlingen een brief met een kalligrafeerpen en vouwen deze brief vervolgens tot een enveloppe. Mocht uw groep niet aan het vouwen toekomen, of wilt u op school het nog eens doen of met de andere variant aan de slag: Via deze linkjes kunt u de instructiefilmpjes bekijken.

[Eenvoudige envelop](#).

[Liefdesknoop](#), iets ingewikkelder maar bijzonder resultaat.

Foto's maken

U mag foto's maken in de tentoonstelling en in het depot, maar niet met flits.

Wij kijken uit naar uw bezoek aan het Nationaal Archief!

Met vriendelijke groet,

Namens team Educatie Nationaal Archief, Ellen Loozen

Telefoon: 06-55267029 (ma t/m do)

E-mail: educatie@nationaalarchief.nl

<https://www.nationaalarchief.nl/beleven/onderwijs>